

Министерство здравоохранения Свердловской области



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СОМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Левина

Приказ от 08 августа 2022 № 83/1-00



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)  
по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность  
квалификация Специалист по пожарной безопасности

Екатеринбург, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
4.3. Личностные результаты .....	44
Раздел 5. Характеристика приложений к образовательной программе .....	46
1. Матрица формирования компетенций	
2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
3. Учебный план .....	
4. Календарный учебный график .....	
5. Рабочие программы профессиональных модулей	
6. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин	
7. Программа преддипломной практики (ПДП)	
8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	
9. Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	
10. Перечень учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов	
11. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)	
12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	47
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ...	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	50
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Разработчики образовательной программы .....	

### Приложения

- Приложение 1. Матрица формирования компетенций, личностных результатов.
- Приложение 2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.
- Приложение 3. Учебный план образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования (очная форма обучения).
- Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования (очная форма обучения).
- Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.
- Приложение 5.1. Рабочая программа ПМ.01.
- Приложение 5.2. Рабочая программа ПМ.02.
- Приложение 5.3. Рабочая программа ПМ.03.
- Приложение 5.4. Рабочая программа ПМ.04.
- Приложение 6. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин.
- Приложение 6.1. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла.
- Приложение 6.1.1. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык.

Приложение 6.1.2. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература.  
Приложение 6.1.3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.  
Приложение 6.1.4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Математика.  
Приложение 6.1.5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История.  
Приложение 6.1.6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура.  
Приложение 6.1.7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.  
Приложение 6.1.8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия.  
Приложение 6.1.9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика.  
Приложение 6.1.10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Физика.  
Приложение 6.1.11. Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Родной язык.  
Приложение 6.1.12. Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Обществознание.  
Приложение 6.1.13. Рабочая программа учебного предмета ЭК.02 Актуальные вопросы химии.  
Приложение 6.2. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла.  
Приложение 6.2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.  
Приложение 6.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.  
Приложение 6.2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.  
Приложение 6.2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.  
Приложение 6.2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Психология общения.  
Приложение 6.2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Финансовая грамотность.  
Приложение 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.  
Приложение 6.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.  
Приложение 6.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика.  
Приложение 6.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь.  
Приложение 6.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности.  
Приложение 6.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка.  
Приложение 6.3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения.  
Приложение 6.3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрыва.  
Приложение 6.3.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Региональная география.  
Приложение 7. Программа преддипломной практики (ПДП)  
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)  
Приложение 9. Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Приложение 10. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)  
Приложение 12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 537 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2022 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2022 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2022 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ПОП – примерная образовательная программа;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по пожарной безопасности.*

Направленность образовательной программы, которая *конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: Специалист по организации тушения пожаров.*

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *специалист по пожарной безопасности – 5940 академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *специалист по пожарной безопасности – 3 года 10 месяцев.*

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караула	<i>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</i>	<b>Практический опыт:</b> Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного

<p>ульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>		<p>подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула</p>
---	--	--

	<p><i>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение пожарного оборудования и инструмента;          Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;          Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;          Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;          Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;          Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного загазодымозащитником оборудования ГДЗС;          Проведение технического обслуживания СИЗОД;          Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p><b>Умения:</b>          Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;          Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;          Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;          Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;          Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;          Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;          Выполнять работы по приемке(передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;          Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b>          Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;          Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;          Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;          Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;          Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;          Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;          Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;          Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;          Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;          Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;          Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения.</p>
	<p><i>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;          Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;          Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p>

		<p><b>Умения:</b>          Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;          Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;          Определять и устранять факторы риска при спасении людей;          Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;          Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре.</p> <p><b>Знания:</b>          Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;          Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;          Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;          Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;          Правила оказания первой помощи пострадавшим;          Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;          Психологические особенности общения с пострадавшими;          Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p><i>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p>



		<p>Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	--

		<p><b>Умения:</b>  Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;  Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;  Проводить визуальный осмотр места вызова;  Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;  Пользоваться первичными средствами пожаротушения;  Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;  Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;  Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;  Определять зоны безопасности при проведении аварийно- спасательных работ;  Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);  Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;  Проводить аварийно- спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;  Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;  Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>

**Знания:**

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

Первичные признаки пожара;

Способы проведения разведки;

Классификация пожаров;

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Правила пользования, устройство и способы применения пожарного

оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной

защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе

подразделений пожарной охраны;

Способы тушения возгораний в электроустановках;

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии

взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в

труднодоступной местности;

Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда

пожарной охраны;

Принцип организации сетей

противопожарного водопровода,

расположение пожарных гидрантов

		<p>в районе выезда подразделений пожарной охраны  Способы локализации горения  Способы ликвидации горения  Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов  Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);  Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;  Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения  Правила ведения телефонной и радиосвязи  Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты  Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах  Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества  Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений  Правила оказания первой помощи пострадавшим  Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении  Психологические особенности общения с пострадавшими  Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	<p><i>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b>  Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>

		<p><b>Знания:</b> Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
	<p><i>ПК 1.6. Применять средства те-лефонной и радиосвязи</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств телефонной и радиосвязи Проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p><b>Знания:</b> Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организациюсвязи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
	<p><i>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств</p>



		<p>пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения:  При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ,</p>
--	--	--

		<p>места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые клицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации</p>
--	--	---

		Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.
Выполнение работ по профилактике пожаров	<i>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</i>	<b>Практический опыт:</b> Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно- наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;
		<b>Умения:</b> Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		<b>Знания:</b> Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;
	<i>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i>	<b>Практический опыт:</b> Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; <b>Умения:</b> Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму

		<p><b>Знания:</b>          Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;          Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;          Основы обеспечения безопасности технологических процессов;          Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;          Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;          Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;          Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p>
	<i>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</i>	<p><b>Практический опыт:</b> Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;          Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p>
<p><b>Умения:</b>          Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>		
<p><b>Знания:</b>          Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>		
		<p>Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;          Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;          Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>
	<i>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на</i>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p>

	<p><i>объекте защиты</i></p>	<p><b>Умения:</b> применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>
		<p><b>Знания:</b> Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
	<p><i>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p>
		<p><b>Умения:</b> Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>
	<p><i>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проверке систем противопожарного водоснабжения</p>
		<p><b>Умения:</b> Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p><b>Знания:</b> Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>



<p>ВД 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;  Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;  Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;  Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p><b>Умения:</b>  Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего  Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием  Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова  Осуществлять расчет вероятного развития пожара  Определять ранг пожара  Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия  Рассчитывать необходимое количество сил и средств  Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов  Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации  Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара  Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров  Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p>
---	---	--

		<p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p>
--	--	---

		<p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ          Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ          Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре          Порядок передачи и содержание оперативной          Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации</p>
	<p><i>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения ( караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;          Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	---

	<p><i>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула(смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда Организация деятельности караула в период дежурства</p>
	<p><i>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</i></p>	<p><b>Умения:</b> Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм Контролировать несение службы личным составом караула Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула Обеспечивать выполнение мероприятий,</p>



		<p>предусмотренных распорядком дня Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p><b>Знания:</b> Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной безопасности Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностная инструкция начальника караула Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на техниках соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной</p>

		<p>охраны  Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре  Основы трудового законодательства Российской Федерации  Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы  Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность  Требования пожарной без-опасности  Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула  Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула  Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пре-делах района выезда караула  Информация о расположении ведомственных пожарных ча-стей в районе выезда караула  Информация о наличии добро-вольных пожарных дружин (команд) на объектах в преде-лах района выезда караула  Информация о количестве лю-дей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда карау-ла  Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  Проводить тренировочные занятия по решению пожарно- тактических задач на различные объекты;</p>

		<p><b>Умения:</b>  Изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;  Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  Проводить тренировочные занятия по решению пожарно- тактических задач на различные объекты;  Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;  Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда;</p>
	<p><i>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;</i></p>	<p><b>Знания:</b>  Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;  Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;  Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;  Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;  Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;  Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;  Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;  Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;  Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ и установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p>

		<p><b>Умения:</b>          Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;          Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;          Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p>
	<p><i>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;</i></p>	<p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;          Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;          Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ и установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p><b>Знания:</b>          Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;          Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;          Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;          Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;          Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p>

		<p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p><b>Умения:</b> Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p><b>Знания:</b> Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению</p>
--	--	---

		<p>пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>
	<p><i>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;  Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;  Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p><b>Знания:</b>  Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
	<p><i>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p>



		<p><b>Умения:</b>          Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных          Вести документацию учета занятий          Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом          Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса          Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений          Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения          Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ          Нормативы по пожарно-строевой подготовке          Нормативы по физической подготовке</p>
	<p><i>ПК<sub>1</sub> 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;          Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;          Организация технического обслуживания техники;          Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p>

		<p><b>Умения:</b>  Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;  Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;  Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;  Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;  Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p>
		<p><b>Знания:</b>  Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;  Периодичность регламентного обслуживания техники;  План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;  Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;  Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;  Правила ведения документации;  Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>

<p><i>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;  Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;  Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;  Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники  Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p><b>Умения:</b>  Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием  Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова  Осуществлять расчет вероятного развития пожара  Определять ранг пожара  Рассчитывать необходимое количество сил и средств  Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов  Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации  Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.  Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров  Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц  Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия  Принимать решение об использовании СИЗ  Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p>
--	--

		<p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p>

	<p><i>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
		<p><b>Умения</b> Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p><b>Знания:</b> Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>

<p>ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Нессти службу в пожарных подразделениях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Несения службы в пожарных подразделениях</p> <p><b>Умения:</b> принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</p> <p><b>Знания:</b> организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</p>
--	---	--

	<p>ПК 4.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения действий по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p><b>Умения:</b>  работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.</p> <p><b>Знания:</b>  особенности пожарной опасности технологического оборудования; – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</p>
--	---	--



	<p>ПК 4.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения работ по локализации и ликвидации пожара</p> <p><b>Умения:</b>  применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;  организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.  применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; – производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</p> <p><b>Знания:</b>  содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;  задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;  правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;  требования правил по охране труда при тушении пожаров;  устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;  виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;  правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;  правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.</p>
--	--	---

	<p>ПК 4.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p> <p><b>Знания:</b> основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС. устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров, условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны</p>
--	---	---

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

### **Раздел 5. Характеристика приложений к образовательной программе**

1. Матрица формирования компетенций, личностных результатов
2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин
7. Программа преддипломной практики (ПДП)
8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
9. Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей
10. Перечень учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов
11. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 12.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории

для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- здания и сооружения;
- психологии;
- иностранного языка;
- теории горения и взрывов;
- инженерной графики;
- социально-гуманитарных дисциплин

#### **Лаборатории:**

- пожарная и аварийно-спасательная техника;

- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- оказания первой помощи

#### **Мастерская:**

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

#### **Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»**

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)

#### **Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»**

- Рабочее место студента;
- Компрессорная станция;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

#### **Лаборатория «Основы оказания первой помощи»**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских



- Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования».
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент;
- комплект ключей

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В колледже имеется сайт дистанционной поддержки. Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих,

специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Разработчики образовательной программы**

Раздел ОП/приложение к ОП	Разработчик
Паспортная часть ОП	<i>Зацепина Марина Юрьевна, зав.отделением ГБПОУ «СОМК»</i>